

# COMMENT ENSEIGNE-T-ON DANS LES ÉCOLES EFFICACES ?

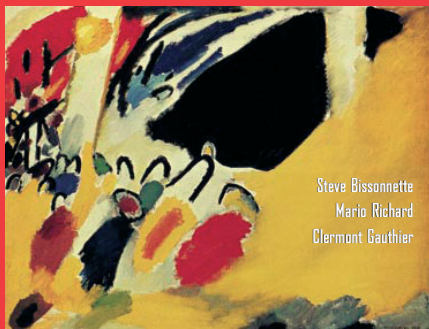
EFFICACITÉ DES ÉCOLES  
ET DES RÉFORMES



ISBN 2-7637-8385-6  
176 pages • 25 \$

Steve Bissonnette  
Mario Richard  
Clermont Gauthier

COMMENT ENSEIGNE-T-ON  
DANS LES ÉCOLES EFFICACES ?  
EFFICACITÉ DES ÉCOLES ET DES RÉFORMES



*pul*

## CHAPITRE 1

Les recherches sur les  
caractéristiques des écoles efficaces

## CHAPITRE 3

La pédagogie des  
écoles efficaces

## CHAPITRE 2

D'un enseignement efficace  
à une école efficace

## CHAPITRE 4

Écoles efficaces et  
réformes éducatives



COLLECTION FORMATION ET PROFESSION

**E**xiste-t-il un lien entre les écoles efficaces, particulièrement celles situées dans les milieux défavorisés, et les stratégies d'enseignement qui y sont déployées? Pour tenter de répondre à cette question, les auteurs ont établi un pont entre les recherches effectuées sur l'enseignement efficace et celles qui traitent des écoles efficaces. Les résultats font état d'une relation significative et constante entre l'efficacité des écoles et les pratiques d'enseignement utilisées. Ce constat semble d'ailleurs le même dans nombre de pays évoluant pourtant dans des systèmes scolaires différents. Les résultats de la présente étude peuvent éclairer les décideurs et les enseignants quant au choix des stratégies pédagogiques à privilégier afin d'assurer la réussite scolaire du plus grand nombre d'étudiants.



Les Éditions PUL-IQRC  
Tél. (418) 656-2131 poste 10996  
Télec. (418) 656-3305  
Lucie.Belanger@pul.ulaval.ca  
www.pulaval.com