

Canoë INFOS

Mise à jour: 12/03/2007 08:17
En vigueur depuis 7 ans

**Compétences transversales**

(Journal de Montréal) Gilles Crevier et Jean-Philippe Pineault
Le Journal de Montréal

Sept ans après son implantation dans les écoles primaires, la réforme scolaire soulève encore l'incompréhension des parents. Le seul terme «compétences transversales» est un charabia qui leur fait dresser les cheveux sur la tête. Mais au fait, qu'est-ce que c'est?

L'apprentissage Avec la réforme scolaire actuelle, l'élève n'est plus une «cruche» que l'enseignant remplit. Au contraire, il est le premier artisan de son propre apprentissage et au centre de la réforme. Il apprend par le biais du groupe de sa classe.

Au lieu de recourir uniquement à l'enseignement didactique en avant de la classe, le programme de la réforme vise à permettre à l'élève de développer des compétences qui l'aideront à faire face à différentes situations de la vie courante.

Les compétences transversales se nomment ainsi en raison du fait qu'elles se déploient à travers les différentes connaissances qui aident à comprendre le monde.

Les bulletins Les bulletins mettent davantage l'accent sur la compétence.

Ils évaluent les résultats à venir et non la façon d'y arriver.

Dans les nouveaux bulletins, les matières sont évaluées avec des lettres plutôt qu'avec des chiffres.

Avec la nouvelle réforme, les élèves du primaire ne sont plus autorisés à redoubler.

3. Méthodologique Donner des méthodes de travail efficace ; exploiter les technologies de l'information et de la communication, comme Internet.

Voici les 4 compétences transversales:

- 1. Intellectuel Invite à dépasser la mémorisation superficielle des contenus et le conformisme pour exercer un jugement critique et mettre en oeuvre une pensée créatrice. Fait appel à l'ouverture d'esprit, la curiosité intellectuelle, le sens de l'effort et le souci de la rigueur.
- 2. Communication Communiquer de façon appropriée afin de partager l'information avec les autres, directement ou par des véhicules médiatiques et d'échanger des messages dans un langage précis et approprié. Un impact majeur dans la réussite scolaire, sociale et professionnelle.
- 4. Personnel et social Développer et affirmer l'identité personnelle et collective de l'élève. Se traduit par des habilités à coopérer et à affirmer ses propres valeurs dans le respect des autres.

Sources: Ministère de l'Éducation, Gérald Boutin, professeur à l'UQAM, CSDM

jppineault@journalmtl.com

Copyright © 1995-2005 Canoë inc. Tous droits réservés